



Димитрия Костова,
Психолог в
СОНИК СТАРТ

ВЪПРОС: Какво е особеното или по-различното в работата на психолога в СОНИК СТАРТ?

Отговаряйки на този въпрос, бих искала да направя един паралел, давайки следния пример:

Когато Мария Монтесори чула мнения, че системата ѝ е „за малоумни“, тя станала и стиснала ръката на говорещия и потвърдила това: „Да, точно така, системата ми е за такива деца. И аз оттам съм започнала, от един малък квартал в Милано, където повечето деца са с умствено изоставане, поради средата, в която живеят.“.

Впоследствие обаче обучителният метод доказва своята ефективност и то дотолкова, че не само изостаналите деца напредват, а дори и деца от кралски фамилии, деца на учени, на политици и на известни личности от шоубизнеса стават възпитаници на тези училища. Мястото за невидимите, за децата, изключени от социалната система, става място за всички. Място, в което се развиват талантите, които всяко едно дете има.

Ето как широкият и различен поглед, свободата, която имаме, за да навлизаме в дълбочина и да експериментираме с техниките и методите на работа и най-вече, желанието да направим децата свободни, прави нещата да се случват и дори надминава очакванията ни по отношение на резултатите от работата, постиженията на децата.

СОНИК СТАРТ оод

start@sonikstart.eu
www.sonikstart.eu

София

М: +359 887 0 START
Ф: +359 2 428 12 08



Този поглед и използването на нетрадиционни подходи, съобразени с индивидуалността на децата, младежите и възрастните, както и стремежът към професионално израстване, бележат работата на психолога в СОНИК СТАРТ.

ВЪПРОС: Казвате „да направим децата свободни“, да даваме свобода... Докъде стига свободата за детето?

Днес за всички е очевидно, че детето се развива по свой вътрешен ритъм. Всеки човек е уникален, уникално е и всяко дете, и едва родено, то вече има свой вътрешен потенциал за саморазвитие. Тук е моментът да поясня, че, опирайки се на Мария Монтесори, приемам понятието „свобода“ не като нещо абсолютно, не като нещо безконтролно и проява на беззаконие. Свободата има граници, а те се определят с правила. Свободата няма нищо общо със занемаряването на детето. Обратното. За да развием качествата на едно дете, за да разширим и обогатим развиващите се когнитивни процеси в него, трябва да го познаваме, а за да го познаваме, трябва да го наблюдаваме, а за да го наблюдаваме, трябва да му дадем свобода!

СОНИК СТАРТ оод

start@sonikstart.eu
www.sonikstart.eu

София

М: +359 887 0 START
Ф: +359 2 428 12 08